Sosialisasi dan Pelatihan Perakitan Komputer Pada MTS Al Hidayah

¹Joko Suwarno, ²Willis Puspita Sari, ³Agus Heri Yunial, ⁴Achmad Lutfi Fuadi, ⁵A. Nurul Anwar

^{1,2,3,4,5} Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pamulang

Jl. Surya Kencana No. 1 Pamulang, Tangerang Selatan

E-mail: dosen02522@unpam.ac.id, dosen02527@unpam.ac.id, dosen02524@unpam.ac.id, dosen02525@unpam.ac.id,
dosen02523@unpam.ac.id

ABSTRAK

Berangkat dari pengalamam dan terjadinya pandemi di seluruh dunia yang mengakibatkan beberapa negara memilih opsi *lockdown* untuk membatasi pergerakan laju penyebaran dari virus Covid 19. Dewasa ini dunia pendidikan tidak lepas dari pembelajaran jarak jauh yang mengandalkan komputer dan internet dalam kegiatan belajar mengajarnya sebagai dampak dari pandemi Covid 19 yang sedang terjadi. Supaya bias memutus rantai virus Covid 19 yang semakin masif, maka pemerintah membatasinya khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengadakan kegiatan belajar mengajar dirumah masing-masing. Komputer yang digunakan bisa berupa komputer dekstop atau personal computer (PC), laptop, maupun smartphone. MTS Al Hidayah merupakan sekolah menengah pertama swasta yang berada di Kampung Nagrog Desa Pengasinan Kecamatan Gunung Sindur Kabupaten Bogor. Guna meningkatkan kualitas SDM siswa-siswi yang ada pada MTS Al Hidayah terutama dalam bidang informasi dan teknologi maka dibuatlah sosialisasi dan pelatihan untuk merakit sebuah komputer desktop dari awal sampai bisa digunakan. Sosialisasi dan pelatihan ini ini akan diadakan dan langsung dipraktikan oleh para siswa-siswi MTS Al Hidayah di sekolah mereka. Hal itu bisa menambah wawasan dan kemampuan para siswa dan siswi agar kedepannya bisa mengembangkan dan memanfaatkan kemampuan baru yang dimiliki sebagai bekal dalam bersaing menghadapi tantangan dimasa yang akan datang. Keuntungan dari merakit komputer sendiri adalah siswa dan siswi mampu memahami permasalahan komputer yang timbul nanti kedepannya, serta bisa menentukan spesifikasi komputer yang akan digunakan.

Kata kunci: Sosialisasi, Pelatihan, Perakitan Komputer

1. PENDAHULUAN

Komputer telah banyak mengalami perkembangan dari yang awalnya digunakan untuk membantu manusia dalam pekerjaannya melakukan perhitungan operasi Aritmatika, namun seiring dengan perkembangannya komputer berfungsi sebagai sebuah mesin sebagai alat hitung. Komputer di zaman modern mengarah ke sebuah rangkaian alat elektronik yang mampu melakukan banyak tugas dan memiliki banyak fungsi. Komputer sudah menjadi kebutuhan utama dalam kehidupan sekarang. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya jumlah pembelian komputer yang dilakukan dari beberapa tahun ke belakang. Banyaknya pembelian komputer dapat didasari oleh beberapa hal, diantaranya adalah karena kebutuhan belajar dan atau kebutuhan usaha (Nugraha, Amalia, & Brata, 2018).

Dalam dunia pendidikan proses perakitan komputer ini biasanya ada pada MTs/SMP. Di MTs Proses belajar pada mata pelajaran perakitan komputer membutuhkan media pembelajaran yang dapat menjelaskan hubungan antar komponen hardware dari proses perakitan komputer. Beberapa MTs/SMP dalam bidang komputer belum sepenuhnya menyediakan alat bantu dalam mata pelajaran perakitan komputer secara lengkap. Untuk penyediaan komponen peraga sebagai media belajar dalam perakitan komputer dibutuhkan anggaran dana yang cukup besar. Padahal pelajaran perakitan komputer merupakan kegiatan yang tidak bisa dipisahkan dari kegiatan praktikum, karena praktikum memegang peranan yang cukup besar dalam memberikan dan menjadikan sebuah pengalaman belajar untuk siswa yang mempunyai keahlian komputer maka bisa disimpulkan ada beberapa sekolah yang mempunyai jurusan dalam ilmu komputer bermasalah dengan adanya penyediaan sebuah alat media pembelajaran untuk merakit sebuah komputer dikarenakan harga komponen yang sangat mahal dan tidak itu juga biaya perawatan yang cukup mahal maka dari itu berdampak pada saat kegiatan dalam pembelajaran komputer.

Merakit komputer merupakan meyatukan sebuah komponen komponen perangkat keras dari komputer. Sebuah buku yang dikeluarkan dari Kementerian kebudayaan dan pendidikan, bisa kita artikan dalam merakit komputer mempunyai 2 lankah yaitu komponen dalam dan komponen luar. Komponen dalam komputer seperti perangkat lunak sedangkan untuk komponen luar komputer seper perangkat keras. Dalam kehidupan sehari hari pemanfaatan teknologi informasi selalu diperluka seperti: Leptop atau Komputer Personal. Ada beberapa kendala yang sering terjadi salah satunya kerusakan pada perangkat keras dan perangkat lunak. Untuk mengurangi kerusakan tersebut kita memerlukan pengetahuan dalam merakit komputer dan

menginstal sistem oprasi. Pada sebuah kenyataanya dalam merakit kpmputer itu tidaklah sulit, Tetapi hanya membutuhkan sebuah ketelitian dala mengerjakannya maka akan didapat kepuasan tersendiri. Untuk merangkit sebuah komputer komponen sudah tersedia dipasaran dengan bermacam-macam pilihan kuitas dan harga. Jika kita ingin merakit sebuah komputer kita bisa menentukan jenis komponen yang kita inginkan. Dan didalam perakitan sebuah komputer, diperlukan persiapan yang cukup, utamanya peralatan yang digunakan serta software yang hendak diinstall.

Perakitan komputer adalah pelajaran yang harus di tanamkan sejak MTs/SMP yang pembelajarannya tidak hanya sekedar teori melainkan disertai dengan praktek. Agar lebih mudah memahami materi perakitan komputer perlu adanya pengenalan hardware komputer beserta langkah-langkah perakitannya yang dipraktekkan secara langsung. Hal itu akan lebih meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa yang sebelumnya hanya sebatas teori. Akan tetapi keterbatasan sarana dan prasarana alat praktek juga menjadi salah satu penghambat dalam proses pembelajaran. Maka dari itu pembuatan media pembelajaran mengenal komputer berbasis multimedia bisa digunakan sebagai media untuk penyampaian materi secara maksimal (Zarkasyi, 2010).

MTs Alhidayah merupakan salah satu instansi pendidikan islam terpadu yang berlokasi di Kampung Nagrog Desa Pengasinan Kec. Gunung Sindur Kab. Bogor Provinsi Jawa Barat. MTs Alhidayah merupakan salah satu instansi pendidikan islam terpadu yang memiliki kualitas sumber daya manusia yang unggul dan mempunyai visi Terwujudnya lembaga pendidikan yang mengedepankan ahlakul karimah dalam berilmu dan amaliyah, amaliyah dan ilmiah yang berprestasi. Lokasinya yang jauh dari kepadatan penduduk dan masih di daerah yang jauh dari perkotaan menyebabkan MTs Alhidayah menjadi harapan warga sekitar untuk memajukan sumber daya manusia berkualitas di daerah tersebut. Karena lokasinya yang memang berada jauh dari pusat keramaian akan tetapi sebenarnya banyak sumber daya manusia yang sangat antusias untuk mempelajari teknologi khususnya mempelajari tentang komputer, internet dan lainnya di karenakan memang belum banyaknya penggunaan teknologi di lingkungan sekolah MTs Alhidayah.

Menurut hasil wawancara yang dilakukan tim survey kepada kepala sekolah MTs Alhidayah, didapatkan informasi bahwa belum adanya pelajaran atau pelatihan untuk mempelajari teknologi khususnya mempelajari tentang komputer, internet dan lainnya. Ada beberapa cara untuk membuat Sumber daya manusia yang memumpuni

salah satunya dengan memperkenalkan teknologi masa kini kepada masyarakat. Dengan cara ini masyarakat dapat berperan aktif dalam perkembangan dunia teknologi. (Damanik, 2017).

Atas permasalahan tersebut, pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini kami akan melakukan sosialisasi dan pelatihan perakitan komputer pada MTs Alhidayah. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan baik guru dan para murid dapat memanfaatkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga MTs Alhidayah mempunyai sumber daya manusia yang sangat baik di dunia teknologi terutama dalam merakit komputer.

2. DESAIN PEMECAHAN MASALAH

Desain pemecahan masalah pengabdian kepada masyarakat merupakan rencana mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada saat kegiatan dilakukan. Berikut ini adalah desain pemecahan masalah pada objek PKM di MTs Alhidayah:

1. Pembukaan Workshop,
2. Pemberian materi,
3. Praktik perakitan komputer,
4. Sesi Tanya jawab dan penutup.

Desain pemecahan masalah diatas dapat berubah sesuai situasi dilapangan dan mengikuti kebutuhan kebutuhan dari peserta yaitu para siswa-siswi MTs Alhidayah.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan ini berupa pengetahuan yang dimiliki oleh peserta kegiatan mengenai perakitan komputer, sehingga bisa dijadikan modal kemampuan untuk bersaing ke jenjang selanjutnya setelah lulus dari MTs Alhidayah.

Untuk pengabdian masyarakat ini dibatasi ruang lingkup untuk pemahaman tentang perakitan komputer, Antusiasme peserta dirasakan saat pemaparan materi oleh para pemateri dari tim Universitas Pamulang (UNPAM), hal ini bisa terlihat dari pemateri pertama yang berjudul macam - macam perangkat komputer oleh dosen UNPAM Agus Heri Yunial, S.Kom, M.Kom. Materi ini membahas tentang jenis perangkat komputer. seperti: Motherboard, Ram, Rom, Hardisk, VGA dan lain sebagainya materi yang disampaikan sangat baik dan ada sesi tanya jawab. Dalam materi ini siswa - siswi sangat antusias.

Materi selanjutnya dibawakan oleh dosen UNPAM Achmad Lutfi Fuadi, S.Kom, M.Kom. yang berjudul jenis-jenis perangkat komputer dan perbedaannya. dimana disampaikan bagaimana cara membedakan jenis-jenis

perangkat komputer dan cara pemasangan perangkat – perangkat komputer tersebut. para siswa - siswi ini sangat memperhatikan dan senang dala materi ini dan pada saat sesi Tanya jawab. Banya para siswa - siswi yang bertanya.

Selanjutnya materi 3 dibawakan oleh dosen UNPAM Joko Suwarno.M.kom yang berjudul fungsi - fungsi perangkat komputer. Dimana para siswa pesantren sangat antusias tentang materi ini. Karena didalam materi ini dijelaskan fungsi – fungsi komputer dan bagaimana cara menggunakan. di dalam materi ini juga para siswa diwajibkan mempraktekan merakit komputer. Dan di materi ini dijelaskan bagaimana kita membedakan spesifikasi perangkat – perangkat komputer. Untuk kegiatan pembahasan materi diatas dirangkum dalam table kegiatan berikut ini.

Tabel 3.1 Pelaksanaan kegiatan PKM

WAKTU	KEGIATAN	PIC
01:00-01:05	Pembukaan	Willis Puspitasari, M.Kom
01:05-01:10	Doa Pembuka	A. Nurul Anwar, M.Kom
01:10-01:15	Sambutan Panitia	Agus Heri Yunial, M.Kom
01:15-01:25	Sambutan Kepala Sekolah	Suhardi, S.Ag
01:25-01:40	Materi 1	Joko Suwarno, M.Kom
01:40-01:45	Kuis	Willis Puspitasari, M.Kom
01:45-02:00	Materi 2	Agus Heri Yunial, M.Kom
02:00-02:05	Kuis	Willis Puspitasari, M.Kom
02:05-02:15	Materi 3	A. Nurul Anwar, M.Kom
02:15-02:20	Kuis	Willis Puspitasari, M.Kom
02:20-02:25	Tanya Jawab	Willis Puspitasari, M.Kom

02:25-02:45	Praktik Perakitan Komputer	Achmad Lutfi Fuadi, M.Kom
02:45-02:50	Tanda tangan MOU dan IA	Suhardi, S.Ag dan Joko Suwarno, M.Kom
02:50-02:55	Penyerahan Plakat	Suhardi, S.Ag dan Joko Suwarno, M.Kom
02:55-03:00	Penutup dan Doa	A. Nurul Anwar, M.Kom

4. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dapat disimpulkan beberapa hal sesuai tujuan dari penelitian ini MTs Alhidayah yang nantinya di harapkan baik guru dan para murid dapat memanfaatkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadi modal kemampuan untuk bersaing ke jenjang selanjutnya setelah lulus dari MTs Alhidayah.

DAFTAR PUSTAKA

- Damanik, B. (2017). Perakitan Personal Computer (pc) Dan Instalasi Sistim Operasi. *Jurnal Mahajana Inforamasi*, 2527-8290.
- Nugraha, A. A., Amalia, F., & Brata, A. H. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Perakitan Komputer Dengan Menerapkan Metode Agile Software Development. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 2200-2210.
- Zarkasyi, A. (2010). Media Pembelajaran Mengenal Komputer Sekolah Menengah Pertama Kelas 1. *Jurnal Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 33-35.